

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра организации производства и инновационной деятельности Бершицкий Ю.И.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	15.05.2024, № 11
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и прикладных навыков в области управления инновационными процессами на предприятиях различных сфер экономики

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося знания о базовых категориях инновационного менеджмента;
- Ознакомить обучающегося с эффективными формами организации, а также сформировать навыки планирования и управления инновационной деятельностью на предприятии;
- Сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций на уровне предприятия, отрасли и региона;
- Сформировать у обучающегося знания об основных показателях и методиках экономического обоснования эффективности и рискованности инвестиций в разработку и внедрение в производство продуктовых и технологических инноваций, и выработать практические навыки их применения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 - Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

- усвоил содержание методов и моделей принятия организационно-управленческих решений

- Основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений

- Основы планирования, контроля и управления в логистических операциях

- Основы планирования, контроля и управления в логистических операциях

- Знает модель жизненного цикла инновации и особенности ее применения при разработке организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 - Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

- Использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке

- Построение логистических операций и принципов их функционирования

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 - Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

- Знает основные законы и стандарты в области управления качеством
- Применение методов принятия организационно-управленческих решений
- Подготовка планирования, контроля и управления логистических систем

ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 - Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

- Знает организационные, научные и методические основы обеспечения и управления качеством при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Знает механизмы управления инновационным развитием экономики и их влияние на результаты предлагаемых организационно-управленческих решений
- Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий
- Факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений и их реализацию

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 - Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

- Умеет решать стандартные задачи по разработке, обоснованию, реализации, оценке ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений
- Умеет анализировать сущность рассматриваемого объекта как совокупность его свойств, называемую качеством, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 - Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

- Владеет методами организационных, научных и методических основ обеспечения и управления качеством при разработке, обосновании, реализации, оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Владеет навыками обоснования и управления реализацией принимаемых организационно-управленческих решений в области инновационного развития
- Обоснование и реализация организационно-управленческих решений

ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

Методические рекомендации по оценке проблем возникающих при построении логистических систем

- Знает организацию работы по обеспечению качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 -Использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений

-Оценивать построение логистических систем и принципов их функционирования

- Умеет разрабатывать и внедрять систему качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 -Владеет базовыми навыками оценивания последствий принятия предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

-Оценка ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

-Подготовка и оценка качества планирования, контроля и управления логистических систем

- Владеет базовыми навыками оценивания последствий принятия предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Порядок разработки перспективных планов производственной деятельности организации на основании использования прогнозов

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Использовать современные методы и технологии разработки планов развития организации с использованием прогнозных показателей

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Руководство разработкой прогнозов и подготовкой планов развития направлений бизнеса и организации в целом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	29	3	10	16	88	Экзамен (27)
Всего	144	4	29	3	10	16	88	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты инновационного менеджмента	34		12	10	12	ОПК-3.1
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	6		2	2	2	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	14		4	4	6	
Тема 1.3. Управление инновациями на макро- и микроуровне	8		4	2	2	
Тема 1.4. Человеческий капитал и его роль в инновационном развитии страны	6		2	2	2	
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	28		10	6	12	ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 2.1. Государственное регулирование инновационных процессов	8		2	2	4	
Тема 2.2. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	10		4	2	4	
Тема 2.3. Ключевые положения стратегии инновационного развития России	10		4	2	4	
Раздел 3. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	52		12	16	24	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 3.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте	16		4	4	8	
Тема 3.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	18		4	6	8	
Тема 3.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	18		4	6	8	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	34	32	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты инновационного менеджмента	38		2	4	32	ОПК-3.1
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	14		2	2	10	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	12			2	10	
Тема 1.3. Управление инновациями на макро- и микроуровне	6				6	
Тема 1.4. Человеческий капитал и его роль в инновационном развитии страны	6				6	
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	30		2	2	26	ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 2.1. Государственное регулирование инновационных процессов	6				6	
Тема 2.2. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	14		2	2	10	
Тема 2.3. Ключевые положения стратегии инновационного развития России	10				10	
Раздел 3. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	46		6	10	30	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 3.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте	14		2	2	10	
Тема 3.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	16		2	4	10	

Тема 3.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	16		2	4	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	117	3	10	16	88	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты инновационного менеджмента

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии. Процессы НТП, их содержание. Управление НТП, его значение и меры. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента. Краткая история развития инновационного менеджмента. Понятие инновации, признаки, типы и классификация. Кривая жизненного цикла инно-вации. Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации

Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Венчурный инновационный бизнес, понятие, особенности и экономические функции. Государственное регулирование венчурного бизнеса. Основные организационные формы венчурного бизнеса. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов. Снижение рисков в процессе реализации инно-вационных проектов. Источники и приоритеты венчурного инвестирования в экономически развитых странах. Перспективы венчурного инвестирования в России.

Тема 1.3. Управление инновациями на макро- и микроуровне

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка инноваций. Макроэкономические модели рынка научно-технической продукции. Методология формирования и виды макроинновационных стратегий. Факторы генерации нововведений на уровне компании. Организация инновационной деятельности на предприятии. Цели и факторы инновационного развития предприятия. Стратегии проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Стратегии внедрения и адаптации инноваций на предприятии. Стратегии научно-технической деятельности. Эволюция и современные тенденции в организации корпоративных НИОКР. Международные технологические альянсы как элемент стратегии корпораций в условиях углубления глобализации. Человеческий капитал и его активизация на предприятии.

*Тема 1.4. Человеческий капитал и его роль в инновационном развитии страны
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Эволюция понятия «человеческий капитал» и его измерение. Влияние человеческого капитала на инновационное развитие страны. Мировые тенденции развития человеческого капитала. Развитие человеческого капитала в России.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

*Тема 2.1. Государственное регулирование инновационных процессов
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Роль государства в создании и распространении инноваций. Функции государства по регулированию инновационной деятельности. Понятие государственной инновационной политики, ее задачи и меры. Особенности региональной инновационной политики. Национальная инновационная система. Нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность. Особенности государственной поддержки инноваций в экономических развитых странах. Проблемы оценки эффективности бюджетных расходов на НИОКР

*Тема 2.2. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Основные понятия интеллектуальной собственности. Объекты патентного права. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса. Основные методы оценки нематериальных активов. Введение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. Рынок интеллектуальной собственности в России.

*Тема 2.3. Ключевые положения стратегии инновационного развития России
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Цель стратегии инновационного развития страны. Ключевые задачи стратегии инновационного развития страны. Варианты стратегии инновационного развития страны. Инновационный человек как важнейший элемент инновационного развития страны. Инновационный бизнес как обязательная составляющая инновационного развития страны. Инновационное государство и направления его формирования. Инновационная наука

Раздел 3. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности
(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

*Тема 3.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Сущность технологического прогнозирования. Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании. Технологическое прогнозирование по аналогии. Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий. Экстраполяция тенденций в технологическом прогнозировании. Аналитические модели в технологическом прогнозировании. Методы комбинирования полученных прогнозов. Нормативные методы технологического прогнозирования.

Тема 3.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов (Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа. Общие принципы инновационно-инвестиционной оценки проектов. Понятие и экономическое содержание дисконтирования денежных потоков. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Понятие и методы определения ставки дисконта.

Тема 3.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций (Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Основные положения теории анализа финансовых рисков. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта. Метод имитационного моделирования в оценке рисков проекта. Метод «дерева решений» в оценке рисков. Метод безрисковых эквивалентов в анализе рисков проекта. Метод скорректированной на риск ставки дисконта

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты инновационного менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильном порядке процессы научно-технического прогресса:

- 1 – научно-исследовательская работа
- 2 – опытно-конструкторская работа
- 3 – технико-технологическая подготовка производства
- 4 – выпуск новой продукции
- 5 – постепенное насыщение рыночного спроса на новую продукцию
- 6 – вытеснение с рынков старой продукции
- 7 – зарождение в недрах рынка новых потребностей
- 8 – поиск новых научно-технических решений для удовлетворения меняющегося спроса

2. Установите соответствие между видами инноваций и их содержанием:

Тип инновации

1. Базисные
2. Улучшающие
3. Системные

4. Псевдоинновации

Содержание

А Инновации, возникающие в результате крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее не известным продуктам или процессам

Б Это малые, но важные улучшения продуктов или процессов

В Результаты комбинирования элементов базисных инноваций новыми способами

Г Это внешние изменения продуктов или технологий, не приводящие к изменениям их потребительских характеристик

3. Выделите признаки категории «инновация»:

а) это любое новое решение в производственной, финансовой и маркетинговой и других сферах деятельности предприятия

б) практическая реализуемость

в) ожидаемый положительный экономический эффект

г) высокая потребность в финансировании

д) наличие научно-технической новизны

4. В результате научно-технического прогресса должны:

а) повысится конкурентоспособность производимой техники и оборудования

б) вырасти производительность труда

в) вырасти удельные затраты материалов

г) увеличиться антропогенная нагрузка на окружающую среду

д) улучшится уровень жизни населения

5. Соотнести этапы реализации инновационных проектов с их содержанием:

Этап

1. Дестартовый

2. Стартовый

3. Начального расширения

4. Быстрого расширения

5. Этап ликвидности

Содержание этапа

А Проведение работ по теоретическому и практическому обоснованию коммерческой значимости идеи

Б Завершение разработки и испытания прототипа нового продукта, организации новой фирмы

В Начало производства и реализации новой продукции на рынок

Г Рост производственных мощностей и объемов продаж

Д Первое публичное размещение акций новой компании на бирже, продажа венчурным инвестором своей доли акций

6. Расположите в правильном порядке этапы отбора инновационных проектов венчурным инвестором:

1 – анализ поступившего бизнес-плана

2 – личная встреча с предпринимателем

3 – согласование взаимовыгодных условий договора о венчурном финансировании

4 – подготовка и подписание соглашения об участии инвестора в реализации проекта

7. Определите правильное соотношение между моделями рынка научно-технической продукции и их содержанием:

Модель рынка

1 контрактная

2 монополистическая

3 полиполистическая

4 монополистическая

5 конкурентная

Содержание модели

А характеризуется присутствием на рынке большого числа разработчиков, не имеющих, как правило, четкой специализации с постоянными заказами

Б характеризуется присутствием на рынке одного заказчика, которого обслуживают различные разработчики научно-технической продукции

В характеризуется присутствием на рынке небольшого числа заказчика, которых обслуживают различные разработчики научно-технической продукции

Г характеризуется присутствием на рынке большого числа заказчика, которых обслуживает единственный разработчик научно-технической продукции

Д характеризуется присутствием на рынке большого числа заказчиков и разработчиков

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между объектами интеллектуальной собственности и сроками действия патента (свидетельства) в годах:

Объект:

1 Промышленный образец

2 Полезная модель

3 Изобретение

4 Селекционное достижение

Срок действия патента

А 5

Б 10

В 20

Г 30

Раздел 3. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Решите задачу и впишите ответ

Определить целесообразность реализации инновационно-инвестиционного проекта при анализ трех его различных сценариев: оптимистического, базового и пессимистического. По ним значения чистого дисконтированного дохода составляют соответственно 25, 12 и -15 млн руб., а вероятности наступления 15, 50 и 35 %. Рассчитайте значение математического ожидания чистого дисконтированного дохода и сделайте вывод о экономической эффективности и рискованности проекта. Ответ укажите в млн руб. с точностью до двух знаков после запятой

2. Решите задачу и впишите правильный ответ

Определить размер экономии затрат при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо до этого составляли соответственно 400, 540, 250 и 320 тыс. руб., а после, как ожидается, снизятся на 5, 12, 8 и 10 %. Ответ запишите цифрой в тыс. руб., округлив до большего целого значения

3. Термин «форсайт» означает:

а) оценку показателей экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов

б) предвидение развития технологий на основе экстраполяции прошлых тенденций

в) предсказание будущих характеристик техники и технологий по аналогичным примерам из прошлого

г) систему методов экспертной оценки стратегических перспектив инновационного развития и мероприятий по их реализации

4. К особенностям применения метода DELFI относят:

а) анонимность

б) количественная и качественная характеристика группового ответа

в) выполняется в несколько туров с учетом полученных результатов каждого из них

г) предполагает использование сложного экономико-математического аппарата

5. При использовании метода DELFI:

- а) эксперты открыто обсуждают проблему в форме дискуссии
- б) эксперты однократно отвечают на поставленные вопросы в форме анонимного анкетирования
- г) эксперты анонимно отвечают на серию анкет, которые корректируются после каждого тура опроса
- д) после каждого тура ответов руководитель группы формирует обобщающее коллективное мнение по проблеме

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Венчурный инновационный бизнес, понятие, особенности и экономические функции
2. Государственное регулирование венчурного бизнеса
3. Источники и приоритеты венчурного инвестирования в экономически развитых странах
4. Основные организационные формы венчурного бизнеса
5. Перспективы венчурного инвестирования в России
6. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов
7. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов
8. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса
9. Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии
10. Процессы НТП, их содержание
11. Управление НТП, его значение и меры
12. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента
13. Краткая история развития инновационного менеджмента
14. Понятие инновации, признаки, типы и классификация

15. Кривая жизненного цикла инновации
16. Роль государства в создании и распространении инноваций
17. Функции государства по регулированию инновационной деятельности
18. Понятие государственной инновационной политики, ее задачи и меры
19. Приоритетные направления развития науки и техники в России
20. Цели и приоритеты стратегии научно-технологического развития России
21. Задачи и варианты стратегии инновационного развития России до 2020 г.
22. Особенности государственной поддержки инноваций в экономически развитых странах
23. Проблемы оценки эффективности бюджетных расходов на НИОКР
24. Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка инноваций
25. Макроэкономические модели рынка научно-технической продукции
26. Методология формирования и виды макроинновационных стратегий
27. Факторы генерации нововведений на уровне компании
28. Эволюция и современные тенденции в организации корпоративных НИОКР
29. Международные технологические альянсы как элемент стратегии корпораций в условиях углубления глобализации
30. Человеческий капитал и его активизация на предприятии
31. Цель стратегии инновационного развития страны
32. Ключевые задачи стратегии инновационного развития страны
33. Варианты стратегии инновационного развития страны
34. Инновационный человек как важнейший элемент инновационного развития страны
35. Инновационный бизнес как обязательная составляющая инновационного развития страны
36. Инновационное государство и направления его формирования
37. Инновационная наука

38. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
39. Общие принципы инновационно–инвестиционной оценки проектов
40. Понятие и экономическое содержание дисконтирования денежных потоков
41. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов
42. Понятие и методы определения ставки дисконта
43. Основные положения теории анализа финансовых рисков
44. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов
45. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта
46. Метод имитационного моделирования в оценки рисков проекта
47. Метод «дерева решений» в оценке рисков
48. Метод безрисковых эквивалентов в анализе рисков проекта
49. Метод скорректированной на риск ставки дисконта
50. Основные понятия интеллектуальной собственности
51. Объекты патентного права
52. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции
53. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности
54. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей
55. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса
56. Основные методы оценки нематериальных активов
57. Рынок интеллектуальной собственности в России
58. Эволюция понятия «человеческий капитал» и его измерение
59. Влияние человеческого капитала на инновационное развитие страны
60. Мировые тенденции развития человеческого капитала

Вопросы/Задания:

1. Венчурный инновационный бизнес, понятие, особенности и экономические функции
2. Государственное регулирование венчурного бизнеса
3. Источники и приоритеты венчурного инвестирования в экономически развитых странах
4. Основные организационные формы венчурного бизнеса
5. Перспективы венчурного инвестирования в России
6. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов
7. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов
8. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса
9. Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии
10. Процессы НТП, их содержание
11. Управление НТП, его значение и меры
12. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента
13. Краткая история развития инновационного менеджмента
14. Понятие инновации, признаки, типы и классификация
15. Кривая жизненного цикла инновации
16. Роль государства в создании и распространении инноваций
17. Функции государства по регулированию инновационной деятельности
18. Понятие государственной инновационной политики, ее задачи и меры
19. Приоритетные направления развития науки и техники в России
20. Цели и приоритеты стратегии научно-технологического развития России
21. Задачи и варианты стратегии инновационного развития России до 2020 г.

22. Особенности государственной поддержки инноваций в экономически развитых странах
23. Проблемы оценки эффективности бюджетных расходов на НИОКР
24. Факторы, влияющие на формирование и развитие рынка инноваций
25. Макроэкономические модели рынка научно-технической продукции
26. Методология формирования и виды макроинновационных стратегий
27. Факторы генерации нововведений на уровне компании
28. Эволюция и современные тенденции в организации корпоративных НИОКР
29. Международные технологические альянсы как элемент стратегии корпораций в условиях углубления глобализации
30. Человеческий капитал и его активизация на предприятии
31. Цель стратегии инновационного развития страны
32. Ключевые задачи стратегии инновационного развития страны
33. Варианты стратегии инновационного развития страны
34. Инновационный человек как важнейший элемент инновационного развития страны
35. Инновационный бизнес как обязательная составляющая инновационного развития страны
36. Инновационное государство и направления его формирования
37. Инновационная наука
38. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
39. Общие принципы инновационно–инвестиционной оценки проектов
40. Понятие и экономическое содержание дисконтирования денежных потоков
41. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов
42. Понятие и методы определения ставки дисконта
43. Основные положения теории анализа финансовых рисков
44. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов

45. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта
46. Метод имитационного моделирования в оценки рисков проекта
47. Метод «дерева решений» в оценке рисков
48. Метод безрисковых эквивалентов в анализе рисков проекта
49. Метод скорректированной на риск ставки дисконта
50. Основные понятия интеллектуальной собственности
51. Объекты патентного права
52. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции
53. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности
54. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей
55. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса
56. Основные методы оценки нематериальных активов
57. Рынок интеллектуальной собственности в России
58. Эволюция понятия «человеческий капитал» и его измерение
59. Влияние человеческого капитала на инновационное развитие страны
60. Мировые тенденции развития человеческого капитала

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Барышева, А. В. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А. В. Барышева. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 380 с. - 978-5-394-01454-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415304.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л. П. Никитина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 311 с. - 978-5-16-100711-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1842/1842532.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - 1 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 292 с. - 978-5-394-01047-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0351/351616.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А. М. Мухамедьяров. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 191 с. - 978-5-16-110547-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1744/1744673.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Погодина, Т.В. Инновационный менеджмент: Учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 343 с. - 978-5-16-107094-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2049/2049698.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегаПро»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)